

R
23/1/17



THE LAIDLAW MEMORIAL SCHOOL & JUNIOR COLLEGE
ENTRANCE EXAMINATION 2016-2017

SUBJECT: ENGLISH

CLASS : VI DATE: 28/1/2017
READING TIME : 5 MINS TOTAL MARKS: 25
WRITING TIME : 1 HOUR NO. OF PAGES : 02

Question: 1 Read the following passage about "Dolly" carefully.

In 1997 photographs of a sheep named Dolly **appeared** on the front page of newspapers around the world. She looked quite ordinary, but Dolly was different from other sheep. She was an identical **copy** of another adult sheep. In other words, she was a clone. Before Dolly, scientists had only been able to clone large animals using cells taken from embryos. They had tried to do it using the cells from an adult animal, but it had not worked-until now. That is why Dolly was so **special**.

Many animals have been cloned since then, including cows, monkeys and cats. Cloning technology is also being used to try some animals from becoming extinct. But we still do not understand the technology very well. The scientists who created Dolly tried 277 times before they were **successful**. Many cloned animals die soon after they are born, and those that survive often become ill later.

Since Dolly's arrival, some people have suggested that humans might also be cloned one day. The idea is very controversial. A lot of people think it would be wrong, including some scientists who **created** Dolly. But others think it would be okay in some situations, such as helping scientists to find a cure for a disease. Whether it is right or wrong, cloning humans will be possible one day. It is up to us to decide what happens next.

(a) On basis of your reading, answer the following questions. [5x1=5]

1. Before Dolly, where did scientists get the cells for cloning large animals?
2. What is one of the uses of cloning technology?
3. How many times did scientists try to clone a sheep from adult cells before Dolly?
4. What happened to some of the animals that survived after being cloned?
5. What might human cloning help scientists to do?

(b) Make sentences of your own with the following words. [5x ½ =2 ½]

1. Appeared 2. Special 3. Copy 4. Successful 5. Created

(c) Give the phrase or the word from the passage that means the following. [5x ½ =2 ½]

1. Exactly the same.
2. An exact copy.
3. Do not exist anymore.
4. Grown up.

5. Different from the others.

Question: 2 Supply the verb in agreement with the Subject.

[5x ½ = 2 ½]

1. There _____ a lot of ancient temples in south India.
2. That _____ his flock of sheep.
3. The referee _____ not blown the whistle yet.
4. A pair of socks _____ washed and kept for you.
5. One of the children _____ not well.

Question: 3 Fill in the blanks with the correct form of the verb.

[5x 1=5]

1. The tourist _____ a gift for his wife. (buy)
2. Water _____ to vapour when it is boiled. (change)
3. Ritik _____ in the pool for quite long before his mother came to pick him.(swim)
4. The Biology teacher _____ us different kinds of insects in class. (show)
5. My aunt _____ me a cake this weekend. (bake)

Question: 4 Fill in the blanks with articles.

[5x ½ = 2 ½]

1. She bought _____ beautiful painting.
2. Electricity was _____ important invention.
3. _____ omelette is made with eggs.
4. _____ stove is _____ appliance that is used to cook food.
5. _____ scanner is _____ electronic device that can copy pictures and words.

Question: 5 Write a letter to your uncle informing him about the present you want for your birthday and why do you want it.

[5 Marks]

AV
23/1/17

THE LAIDLAW MEMORIAL SCHOOL & JUNIOR COLLEGE,

KETTI.

ENTRANCE EXAMINATION (2017-2018)

SUBJECT: MATHEMATICS



CLASS :VI
READING TIME :5 MINS
WRITING TIME :1 HOUR

DATE :28-01-2017
TOTAL MARKS :25
NO. OF PAGES :1

I Answer the following :

15 x = 15

1. Write the numerals for the given number name :Seven lakh fifteen thousand two hundred thirty.
2. Write the successor of 523808.
3. Write the Hindu Arabic number for: (i) xc (ii) cx.
4. Subtract the greatest 4-digit number from smallest 5-digit numbers.
5. Arrange in descending order: -31, 25, -37, 43, 0, -5.
6. Evaluate : $-1084 + (-3974) + 2120$.
7. Find the product of $(-7) \times 6 \times (-5)$.
8. Write all the prime numbers between 1 to 20.
9. Write all the factors of (i) 12 (ii) 40.
10. is the only even prime number.
11. Find the value of: $\frac{1}{2} \div \frac{3}{6}$
12. Convert the following percentage into fraction: 35
13. Express the following fractions into decimals : $\frac{7}{100}$
14. An angle which measures exactly 90° is angle.
15. Find the area of the square whose side is 12cm.

II. Answer the following:

5 x 2 = 10

1. Simplify : $2\frac{7}{16} + 3\frac{5}{8} + 8\frac{1}{2}$
 2. Evaluate : $3.124 \times 5.12 \times 0.06$
 3. Divide : $18.369 \div 0.09$
 4. Find the HCF and LCM of 12, 18 and 27.
 5. Find the profit or loss if the Cost price = Rs. 435.75 and Selling price = Rs. 375.25
-



THE LAIDLAW MEMORIAL SCHOOL & JUNIOR COLLEGE, KETTI.
ENTRANCE EXAMINATION (2017-2018)
SUBJECT: HINDI

CLASS : VI(6)
READING TIME : 5 MINS
WRITING TIME : 1 HOUR

DATE: 28 / 01 / 17
TOTAL MARKS: 25
NO. OF PAGES : 2

Question 1.

किसी एक विषय पर पाँच वाक्य लिखिए :- [5]

Write 5 lines on any one of the topics:-

- i- १५ अगस्त
- ii- पुस्तक हमारे मित्र
- iii- प्रिय त्योहार

Question 2.

अपठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :- [8]

Read the passage carefully and answer the questions that follow:-

बहुत पुरानी बात है। सुंदर गाँव में साधु सिंह और शैतान सिंह नाम के दो भाई रहा करते थे। साधु सिंह छोटा था। वह खूब मेहनती और ईमानदार व्यक्ति था। वह गाँव वालों का आदर किया करता था। इस वजह से गाँव वाले उसे खूब प्यार करते थे। जबकी उसका बड़ा भाई शैतान सिंह बेईमान और दुष्ट व्यक्ति था। शैतान सिंह किसी का आदर नहीं करता था। उनके पिता अनाज का धंधा करते थे। पिता के देहांत के समय वे दोनों छोटे थे और मिल-जुलकर रहते थे। वे बड़े हुए, तो शैतान सिंह के मन में बेईमानी आ गई। उसने पिता की दुकान पर लड़-झगड़कर कब्जा जमा लिया।

- i- साधु सिंह कैसा व्यक्ति था?
- ii- शैतान सिंह कैसा व्यक्ति था?
- iii- उनके पिता क्या धंधा (काम) करते थे?
- iv- बड़े होते ही शैतान सिंह के मन में क्या आ गई?

Question 3.

निर्देशानुसार करिए :-

Do as directed :-

- i- निम्नलिखित शब्दों में से किन्ही दो के (any two) दो-दो पर्यायवाची (synonyms) लिखिए :- [4]

पंवन, फूल, चिड़िया, घर।

- ii- निम्नलिखित शब्दों में से किन्ही दो के (any two) विपरीतार्थक (opposite) शब्द लिखिए :- [2]

दुख, अंधकार, रात, पतला।

iii-निम्नलिखित शब्दों में से किन्ही दो के (any two) वचन(number) बदलिए :-
[2]

आँख, लड़की, मछली, बेटा।

iv -निम्नलिखित शब्दों में से किन्ही दो के (any two) लिंग (gender) बदलिए :-
[2]

छात्र, माता हलवाई, पोता।

Question 4.

निम्नलिखित वाक्यों का किसी दो के अंग्रेज़ी में अनुवाद लिखिए :-

[2]

i- सहायता के लिए धन्यवाद।

ii- मैंने एक पत्र लिखा।

iii- आपका स्वागत है।

iv- कल रविवार था।

AN
28/1/17

NES



THE LAIDLAW MEMORIAL SCHOOL & JUNIOR COLLEGE, KETTI.
ENTRANCE EXAMINATION -2017

SUBJECT: TAMIL

CLASS :VI

DATE: 28/01/17

TOTAL MARKS: 25

WRITING TIME : 1 HOUR

NO. OF PAGES : 2

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளி:-

1. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக:- 5
1. தமிழில் மெய்யெழுத்துகள் ----- உள்ளன.
அ. பத்து ஆ. பன்னிரண்டு இ. பதினெட்டு
2. வைக்கம் வீரர் என அழைக்கப்படுபவர்-----
அ. பெரியார் ஆ. காமராசர் இ. மகாத்மா காந்தி
3. மரத்தை ----- ல் அறுக்கலாம்.
அ. வால் ஆ. வாள்
4. ----- தமிழர் திருநாளாக கொண்டாடப்படுகிறது.
அ. பொங்கல் ஆ. தீபாவளி
5. ----- பாதுகாக்க வேண்டும்
அ. மறங்களை ஆ. மரங்களை
2. எதிர்ச்சொல் தருக:- 4
அ. வானம் ஆ. காலை இ. வெள்ளை ஈ. உயரம்
3. வாக்கியத்தில் அமைத்து எழுதுக:- 4
அ. நன்மை ஆ. வெற்றி இ. நம்பிக்கை ஈ. உண்மை
4. பிரித்து எழுதுக:- 2
அ. எட்டாயிரம் ஆ. நினைவில்லை
5. கீழ் உள்ளவற்றை அடைப்புகள் கேட்டப்படி எழுதுக:- 4
அ. நானீ பாடல் பாடினேன் (எதிர்காலமாக மாற்றி எழுதுக)
ஆ. மரங்கள் அசைகின்றன. (இறந்தகாலமாக மாற்றி எழுதுக)

இ. பள்ளியில் விளையாட்டு விழா நடந்தது (நிகழ்காலமாக மாற்றி எழுதுக)

ஈ. அனல் காற்று வீசுகிறது (எதிர்காலமாக மாற்றி எழுதுக)

6. ஏதேனும் ஒன்றிற்கு விடையளி:- 6

அ. உனது பள்ளியில் நடந்த முடிந்த பள்ளி ஆண்டு விழா குறித்து உன்
தோழன் அல்லது தோழிக்குக் கடிதம் வரைக.

ஆ. உனக்கு பிடித்த விளையாட்டு (நூறு வார்த்தைகளில் கட்டுரை வரைக)